

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
АНО ВО «ИСМТ»
протокол № 10 от «10» сентября 2022г

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
АНО ВО «ИСМТ»
от «10» сентября 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ № 2**

для специальности 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
уровень МАГИСТРАТУРА
профиль УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
форма обучения ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Рабочая программа подготовлена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки общественное здравоохранение (уровень магистратуры) 32.04.01, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 485 и учебным планом.

Санкт-Петербург
2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

(вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Вид практики - производственная.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Проектная.

Способ проведения практики - Амбулаторная.

Форма проведения практики: IV семестр/ 144 часа.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель практики

Закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.2. Задачи практики

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- 2) закрепление знаний, умений и навыков в аналитической деятельности;
- 3) закрепление знаний, умений и навыков в проектно-управленческой деятельности;
- 4) формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- 5) овладение современными инструментами поиска и интерпретации информации для принятия обоснованных решений в условиях неопределенности и риска, повышающих эффективность проектной деятельности медицинских организаций различных уровней;
- 6) формирование умений определять типологию управленческих решений в области проектирования в здравоохранении.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:

Процесс прохождения практики направлен на формирование у выпускника следующих универсальных компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

Процесс прохождения практики направлен на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций;

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|--|--|
| Научная и организационная деятельность | ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения |
| Менеджмент | ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности |

АНО ВО «ИСМТ»

Процесс прохождения практики направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

| | |
|---|--|
| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника |
| Менеджмент качества и безопасности деятельности медицинской организации | ПК-2. Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества в медицинской организации, организации системы внутреннего контроля качества и безопасности, реализации принципов всеобщего управления качеством |
| Управление деятельностью медицинской организации | ПК-4. Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации |

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Проектная практика» входит в Производственную практику ОПОП магистратуры.

Основные знания, необходимые для освоения практики «Проектная практика № 2» формируются параллельно с изучением дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, маркетинг, управление конфликтами, ознакомительная практика.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестр |
|--|-------------------------------|-----------------|
| | | IV |
| Сроки проведения практики | 144 | 144 |
| Вид промежуточной аттестации | Курсовая работа | Курсовая работа |
| Общая трудоемкость часов зачетные единицы | 144 4 | 144 4 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

6.1 Учебно-тематическое планирование практики

| Наименование темы (раздела) | Контактная работа, академ. ч. | Самостоятельная работа, часов | Всего |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------|
| | занятия практические | | |
| Тема (раздел) 1 Подготовительный этап | 10 | 13 | 23 |
| Тема (раздел) 2 Экспериментально аналитический этап (обработка анализ полученной информации) | 31 | 40 | 71 |
| Тема (раздел) 3 Заключительный этап (отчет по практике) | 30 | 20 | 50 |
| Итого | 71 | 73 | 144 |

6.2 Содержание по темам (разделам) практики

| № п/ п | Название раздела дисциплины базовой части ФГОС | Содержание раздела | Формируемые компетенции |
|--------------|---|---|---|
| 1. | Тема (раздел) 1 Подготовительный этап | <p>1. Проведение общего собрания студентов, обучающихся по направлению подготовки «Общественное здоровье и здравоохранение» с целью ознакомления студентов с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целями и задачами проектной практики; - этапами ее проведения; - требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны базы практики, Института. <p>2. Закрепление за студентами базы практики.</p> <p>3. Утверждение Программы практики.</p> | <p>ОПК-1.</p> <p>Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p> |
| 2. | Тема (раздел) 2 Экспериментально-аналитический этап (обработка и анализ полученной информации) | <p>1. Ознакомление с организацией — базой практики по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) история создания организации; б) структура организации и органы управления; в) положение организации в отрасли. <p>2. Ознакомление с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией — основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно или периодически и т.д.</p> <p>3. Ознакомление с организацией работы учреждения по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) структурные единицы и характеристики выполняемых ими функций; б) формы документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования; в) показатели, характеризующие деятельность всей организации и отдельных ее структурных единиц. <p>Сбор необходимого материала для написания отчета по проектной практике и подготовка отчета к окончанию срока ее прохождения, согласно требованиям к содержательной части отчета, и его оформлению.</p> | <p>ОПК-1.</p> <p>Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p> <p>ПК-2.</p> <p>Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества в медицинской организации, организации</p> <p>ПК-4.</p> <p>Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 3. | Тема (раздел) 3 Заключительный этап (отчет по практике) | После прохождения проектной практики представление на кафедру отчета и характеристики с места прохождения практики. Защита отчета на кафедре. | ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности ПК-2. Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества в медицинской организации, организации системы внутреннего контроля качества и безопасности, реализации принципов всеобщего управления качеством ПК-4.Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации |
|----|---|---|---|

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Основная литература:

1. УК 1843 Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для студентов / Н. И. Вишняков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 874 с. : ил., табл. - , 70 экз.
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 544с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>
3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-192 с. -
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>

7.2. Дополнительная литература:

1. УК 1523 Основы экономики здравоохранения: учеб, пособие для мед. вузов / [Н. И. Вишняков и др.]; под ред. Н. И. Вишнякова, В. А. Миняева. - М.: МЕДпресс- информ, 2008. - 144 с.: ил., табл. - 104 экз.
2. УК1250 Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для вузов / В. З. Кучеренко, О. А. Манерова, Г. К. Краева; ред. В. З. Кучеренко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2006. - 187, [1] с.: диагр., табл. - 54 экз.
3. УК 1535 Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / [Л. А. Алексева, Н. И. Вишняков, В. Л. Гончаренко и др.]; под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с. : ил., табл. - 297 экз.
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 480с.-
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434208.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>
5. Рахыпбеков Т.К., Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.–312с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425985.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>
6. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов экон. спец. высш. учеб. заведений / О. В. Корниенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 410 - 250 экз.

Журналы:

- Вопросы образования
- Международное высшее образование
- Социологическое обозрение

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

| № п/п | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах) | Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч |
|-------|---|---|--|
| | | | очная |
| 1 | Тема (раздел) 1 Подготовительный этап | ОПК 1 | Собеседование - 1 Модульный тест - 1 |
| 2 | Тема (раздел) 2 Экспериментально-аналитический этап (обработка и анализ полученной информации) | ОПК 1 ПК 2 ПК 4 | Собеседование - 1 |
| 3 | Тема (раздел) 3 Заключительный этап (отчет по практике) | ОПК 3 ПК 2 ПК 4 | Собеседование - 1 |

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование формы проведения промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии и описание шкал оценивания |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | Курсовая работа | Защита курсовой работы | | Задание выполнено полностью, представлено доступно и наглядно, на все вопросы даны исчерпывающие ответы - 5 баллов, имеются погрешности — 4 балла, имеются существенные дефекты в содержании работы - 3 балла, работа не выполнена — 2 балла |

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Тема (раздел) 1. Подготовительный этап

Образцы тестовых заданий

1. Основной первичный медицинский документ больного, лечащегося амбулаторно или на дому:
 - медицинская карта амбулаторного больного (форма № 025/у)
 - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма № 030/у)
 - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (форма № 027/у)

АНО ВО «ИСМТ»

2. К отчетной документации относится:
 - информация о деятельности лечебно-профилактического учреждения (форма № 30)
 - медицинская карта амбулаторного больного (форма № 47)
 - медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у)
3. К видам медицинской помощи относятся:
 - первичная медико-санитарная помощь
 - специализированная, в том числе высокотехнологичная
 - скорая, в том числе скорая специализированная
 - санаторно-курортная
 - паллиативная
4. Диспансеризация - это:
 - лечение больных
 - обследование здоровых
 - динамическое наблюдение за больными и здоровыми
5. I группа диспансерного наблюдения:
 - здоровые
 - практически здоровые
 - больные
6. Семейный врач:
 - специалист, оказывающий первичную многопрофильную помощь взрослому населению по семейному принципу
 - специалист, оказывающий первичную многопрофильную помощь взрослому населению на догоспитальном этапе
7. Врач общей практики:
 - специалист, оказывающий первичную многопрофильную помощь взрослому населению на догоспитальном этапе
 - специалист, оказывающий первичную многопрофильную помощь взрослому и детскому населению по семейному принципу
8. Назовите способы оплаты медицинской помощи, оказанной в амбулаторных условиях, при реализации территориальной программы ОМС:
 - по смете расходов
 - по подушевому нормативу финансирования на прикрепившихся лиц в сочетании с оплатой за единицу объема медицинской помощи
 - за единицу объема медицинской помощи - за медицинскую услугу, за посещение, за обращение (законченный случай)
 - по подушевому нормативу финансирования на прикрепившихся лиц с учётом показателей результативности деятельности МО
 - гонорарный способ
9. Должность главной медицинской сестры устанавливается:
 - в соответствии со штатным расписанием
 - по усмотрению главного врача ЛПУ
10. Центральным учреждением поликлинической акушерско-гинекологической службы является:
 - женская консультация
 - центральная районная больница
 - здравпункт

8.4. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формирование части компетенций *ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-4* осуществляется в ходе всех видов занятий, а контроль их сформированности - на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения практики студент должен знать:

- признаки проектных и управленческих решений;
- стандарты ProjectManagement, методические и нормативные документы по разработке и реализации проектов;
- алгоритм разработки проектных и управленческих решений с учетом фактора неопределенности;

АНО ВО «ИСМТ»

- виды регламентных документов и стандартов.

В результате прохождения практики студент должен уметь:

- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные и управленческие решения с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать методические документы по реализации разработанных проектов и управленческих решений;
- разрабатывать мероприятия по реализации проектных и управленческих решений'
- разрабатывать финансовую структуру организации;
- разрабатывать организационную структуру организации;
- подготавливать план внедрения управленческого решения в организации.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть навыками:

- навыками разработки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии со стандартами;
- навыками формирования регламентных документов; методами управления.

8.4.1. Перечень и объем активных и интерактивных форм

Этапы формирования компетенций **ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-4** в процессе освоения образовательной программы направления подготовки по практике «Проектная практика № 2»

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Общественное здравоохранение» | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| | Начальный | Последующий | Итоговый |
| ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | Самостоятельное знакомство с литературой по темам раздела 1,2 | Выполнение тестовых заданий по темам раздела 1 | Выполнение проектной работы |
| ОПК-3.Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности | Самостоятельное знакомство с литературой по темам раздела 3 | Сбори обработка материала по темам раздела 2 | Выполнение проектной работы |
| ПК-2. Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества в медицинской организации, организации системы внутреннего контроля качества и безопасности, реализации принципов всеобщего управления качеством | Самостоятельное знакомство с литературой по темам раздела 2,3 | Сбори обработка материала по темам раздела 2 | Выполнение проектной работы |
| ПК-4. Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации | Самостоятельное знакомство с литературой по темам раздела 2,3 | Сбори обработка материала по темам раздела 2 | Выполнение проектной работы |

АНО ВО «ИСМТ»

Форма промежуточной аттестации - курсовая работа

| Виды деятельности | | Баллы |
|---|---|--------------------|
| Курсовая работа | | От 25 до 40 баллов |
| Оценка деятельности обучающегося при изучении | Практические умения, предусмотренные учебной программой | От 0 до 20 баллов |
| | Самостоятельная работа научно-исследовательская работа) | От 0 до 30 баллов |
| | Учебная дисциплина | От 0 до 10 баллов |
| Итого: | | 100 баллов |

Практические умения, предусмотренные учебной программой, включают в себя: составление, плана, программы исследования, сбор материала, его статистическую обработку, написание и презентацию научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа оценивается написанием реферата, докладами по предложенным темам на занятии и качеством выполненной работы.

8.4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков(или) опыта деятельности

1. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
2. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий».
3. Положение «О порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» в АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий».
4. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА № 2»

9.1. Основная литература:

1. УК 1843 Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник для студентов / Н. И. Вишняков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - М. МЕДпресс-информ. 2018. - 874 с.: ил., табл.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Основы экономики здравоохранения: учеб, пособие для мед. вузов / [Н. И. Вишняков и др.] ; под ред. Н. И. Вишнякова, В. А. Миняева. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 144 с.: ил., табл.
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для вузов / В. З. Кучеренко, О. А. Манерова, Г. К. Краева; ред. В. З. Кучеренко. - М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2006. - 187, [1] с.: диагр., табл.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / [Л. А. Алексеева, Н. И. Вишняков, В. Л. Гончаренко и др.]; под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.: ил., табл.
4. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>
5. Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. Рахыпбеков Т. К. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2598-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>
6. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие. Петров В. И. , Недогада

С. В. 2009. - 144 с. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1011-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410110.html>

7. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов экон. спец. высш. учеб. заведений / О. В. Корниенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 410

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА № 2»

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
3. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: www.ffoms.ru
6. Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: www.tfoms.ru
7. Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: www.zdrav.spb.ru

Периодические издания

Журналы:

1. <http://panor.ru/magazines/glavvrach.html>(сайт журнала «Главврач»)
2. <http://e.zdravohrana.ru/>(сайт журнала «Здравоохранение»)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА № 2»

11.1. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Проектная практика № 2»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины «Проектная практика № 2» используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий».

Успешное усвоение учебной дисциплины «Проектная практика № 2» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Проектная практика № 2»

| Вид работы | Контроль выполнения работы |
|---|----------------------------|
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе) | Собеседование |
| Работа с учебной и научной литературой | Собеседование |
| Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов | Собеседование |
| Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом | Тестирование |
| Выполнение научно-исследовательской работы | Презентация работы |

11.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Изучение практики «Проектная практика № 2» предусматривает освоение трех разделов (модулей):

- 1) Подготовительный этап
- 2) Экспериментально-аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)
- 3) Заключительный этап (отчет по практике).

Освоение материала осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм самостоятельной работы в процессе написания и презентации проектной работы с целью формирования профессиональных навыков.

В процессе прохождения практики происходит освоение основ организации работы с различными

системами документов, подготовки блоков работ в проекте, построения организационной структуры проекта, разработки организационного анализа проекта.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у студентов формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе у обучающихся реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

1. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по первой теме (разделу)

- Определение назначения, цели и задач медицинской информационной системы медицинской организации.

- Составление общих рекомендаций к медицинской информационной системе медицинской организации

- Описание функций подсистемы «Ведение электронных амбулаторных карт пациента»

- Описание функций подсистемы «Регистратура амбулаторно-поликлинической организации»

2. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по второй теме (разделу)

- Описание планово-экономической модели организации здравоохранения

- Описание факторов производства, которые определяют экономическую эффективность медицинской организации

- Описание факторов, определяющих экономические показатели медицинской организации

- Анализ экономических оценок.

- Анализ финансового состояния медицинской организации.

- Определение эффективности использования ресурсов.

- Анализ использования основных фондов.

3. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по третьей теме (разделу)

- Описание механизма выработки и принятия управленческих решений (диагностика проблемы)

- Описание механизма выработки и принятия управленческих решений (формулировка ограничений и критериев принятия решения)

- Описание механизма выработки и принятия управленческих решений (определение альтернатив)

- Описание механизма выработки и принятия управленческих решений (выбор альтернативы)

- Описание механизма выработки и принятия управленческих решений (обратная связь)

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА № 2», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий» включает в себя:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- электронные базы данных.

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

АНО ВО «ИСМТ»

3. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>

4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА № 2»

Дисциплина «Проектная практика № 2» реализуется согласно Договора № 03-КБ-2023-ИСМТ об организации практической подготовки обучающихся от «21» ноября 2023 г. о производственной практике на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья - АО «Современные медицинские технологии»

Кабинет врача-терапевта:

Консоль однорядная (нестандартная) КР-01

Кресло медицинское для забора крови "PRELIEVI AP 4095" 3-х секционное

Кровать медицинская функциональная Futura Plus,

Бак для отходов группы Б (20-30л)

Весы медицинские электронные SECA 769 с ростомером

Вешалка напольная

Гардероб MON монолит узкий ШМ52 бук бавария инв№30 610

Клиппер хир-й д/удаления волос+зарядное

Кресло (светлое, березовый шпон) ИКЕЯ инв 30 203

Кресло Гелакси К-49 (экокожа, кофейный) инв№30 476

Кресло Шарман ткань инв.30 152

Кресло-каталка FS904B

Кровать медицинская КОМ 01-3,

Ширма М 171-01 2- секц.,

Фен настенный VXG-1600H1,

Ходунки "АРМЕД",

Шкаф мед. лаборат. ШЛ 1-1 900x400x1700мм.

Реализуется по договору № 02-КБ-2023-ИСМТ об организации практической подготовки обучающихся от 03.07.2023 г. на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья АО «Поликлинический комплекс» в кабинете клинической лабораторной диагностики:

Центрифуга Dianafuge

Центрифуга ЕВА-20

Амплификатор QuantStudio 5 Real-Time ПЦР

Микроскоп Axiostar

Счетчик форм. элементов СФК-минилаб

Установка водоочистки УВОИ-МФ-1812F-4

Мини центрифуга/Вортекс-Микроспин FV-2400

Мини центрифуга/Вортекс-Микроспин FV-2400

Бокс абактериальный воздушной среды БАВП-01-«Ламинар-С-1,2

Термостат твердотельный с таймером ТТ-2- «Гермит»

ПЦР-Бокс

Амплификатор детектирующий ДТ-96

Биохимический анализатор Архитект с 4000 (Abbott, США)

Иммуноферментный анализатор Архитект i1000SR

Гематологический анализатор CELL-DYN Ruby

Коагулометрический анализатор ACL ELITE pro

Микроскоп МИКМЕД-6

Центрифуга MiniSpin

Микроскоп Axio Lab. A1

Счетчик форменных элементов СФК-Минилаб

Уф –бактерицидный ОРУБ-КРОТ (ДЕЗАР

АНО ВО «ИСМТ»

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина «ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА № 2»
для специальности 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
уровень МАГИСТРАТУРА
профиль УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Санкт-Петербург
2023 г.

АНО ВО «ИСМТ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ «ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»**

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Оценочные средства | Номер оценочного средства из перечня (п. 3) |
|-----------------|--|---------------------------------|---|
| ОПК-1 | Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | Собеседование Модульный тест | 3.2 (1-15) 3.3 (1-60) |
| ОПК-3 | Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности | Собеседование | 3.2 (1-15) |
| ПК-2 | Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества в медицинской организации, организации системы внутреннего контроля качества и безопасности, реализации принципов всеобщего управления качеством | Собеседование | 3.2 (1-15) |
| ПК-4 | Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации | Собеседование | 3.2 (1-15) |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Примерные критерии оценивания |
|-------|-------------------------------------|---|---|--|
| 1. | Собеседование (контрольные вопросы) | Средство контроля, организованное как специальная беседа (или письменное развернутое объяснение) преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Контрольные вопросы по темам/разделам дисциплины (ФОС п.3.1 1-15) | Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; |

АНО ВО «ИСМТ»

| | | | | |
|----|----------------|--|---|---|
| 2. | Модульный тест | Система заданий для выполнения в письменном виде, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых Заданий (Ф ОС п.3.2 1-60) | Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов. |
|----|----------------|--|---|---|

Контрольные вопросы

| Оценка | Описание |
|--------|---|
| 5 | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Даны ответы на все вопросы. |
| 4 | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Даны ответы на все вопросы |
| 3 | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Ответы на вопросы даны частично. |
| 2 | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответов на вопросы. |

Тестирование

| Границы в процентах | Оценка |
|---------------------|---------------------|
| 85-100 | Отлично |
| 74-84 | Хорошо |
| 61-73 | Удовлетворительно |
| 0-60 | Неудовлетворительно |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

СОБЕСЕДОВАНИЕ (контрольные вопросы)

1. Организация работы с различными системами документации.
2. Определение состава документов, используемых в организации.
3. Унификация видов документов.
 - 3.1. Унификация текстов документов.
 - 3.2. Объединение унифицированных документов в Выбор метода управления проектами.
 - 3.3. Определение организационной структуры и участников управления проектами.
 - 3.4. Выбор инструментария управления проектами при наличии большой степени неопределенности.
4. Применение стандарта PMBOK (ProjectManagementInstitute, Института управления проектами, штаб-квартира в США)
5. Применение стандарта ICB (InternationalProjectManagementAssociation, Международной ассоциации по управлению проектами, штаб-квартира в Нидерландах).
6. Применение стандарта Prince2 (стандарт, используемый в проектах правительства Великобритании).
7. Применение метода Канбан (KANBAN).
8. Анализ экономических оценок.
9. Анализ финансового состояния медицинской организации.
10. Определение эффективности использования ресурсов.
11. Анализ использования основных фондов.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Основной первичный медицинский документ больного, лечащегося амбулаторно или на дому:
 - медицинская карта амбулаторного больного (форма № 025/у)
 - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма № 030/у)
 - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (форма № 027/у)
2. К отчетной документации относится:
 - информация о деятельности лечебно-профилактического учреждения (форма № 30)
 - медицинская карта амбулаторного больного (форма № 47)

АНО ВО «ИСМТ»

- медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у)
- 3. К видам медицинской помощи относятся:
 - первичная медико-санитарная помощь
 - специализированная, в том числе высокотехнологичная
 - скорая, в том числе скорая специализированная
 - санаторно-курортная
 - паллиативная
- 4. Диспансеризация - это:
 - лечение больных
 - обследование здоровых
 - динамическое наблюдение за больными и здоровыми
- 5. I группа диспансерного наблюдения:
 - здоровые
 - практически здоровые
 - больные
- 6. Семейный врач:
 - специалист, оказывающий первичную многопрофильную помощь взрослому населению по семейному принципу
 - специалист, оказывающий первичную многопрофильную помощь взрослому населению на догоспитальном этапе
- 7. Врач общей практики:
 - специалист, оказывающий первичную многопрофильную помощь взрослому населению на догоспитальном этапе
 - специалист, оказывающий первичную многопрофильную помощь взрослому и детскому населению по семейному принципу
- 8. Назовите способы оплаты медицинской помощи, оказанной в амбулаторных условиях, при реализации территориальной программы ОМС:
 - по смете расходов
 - по подушевому нормативу финансирования на прикрепившихся лиц в сочетании с оплатой за единицу объёма медицинской помощи
 - за единицу объёма медицинской помощи - за медицинскую услугу, за посещение, за обращение (законченный случай)
 - по подушевому нормативу финансирования на прикрепившихся лиц с учётом показателей результативности деятельности МО
 - гонорарный способ
- 9. Должность главной медицинской сестры устанавливается:
 - в соответствии со штатным расписанием
 - по усмотрению главного врача ЛПУ
- 10. Центральным учреждением поликлинической акушерско-гинекологической службы является:
 - женская консультация
 - центральная районная больница
 - здравпункт
- 11. Определение «Первичная медицинская помощь» представляет собой:
 - Первую помощь при внезапных заболеваниях и травмах на месте и при транспортировке
 - Первый уровень контакта населения с системой здравоохранения
 - Оказание консультативной медицинской помощи на догоспитальном этапе
- 12. Основными разделами лечебно-профилактической помощи населению являются:
 - Профилактика, координация, лечение
 - Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация
 - Диагностика и лечение
- 13. Основными принципами деятельности врача общей практики не являются:
 - Всеобщность
 - Непрерывность
 - Доступность
 - Специализация
 - Конфиденциальность

14. Переход к общей врачебной практике не требует:
 - Повышения доверия к врачу ПМСП со стороны пациента
 - Повышения качества внебольничной помощи
 - Увеличения среди врачей первичного звена доли лиц мужского пола
 - Ориентаций всей системы здравоохранения на ресурсосберегающие технологии
15. К основным путям улучшения первичной медицинской помощи не относится:
 - Введение врача общей практики (семейного врача)
 - Повышение квалификации медицинского персонала
 - Преемственность между поликлиникой и стационаром
 - Введение санитарно-гигиенического мониторинга
16. Внедрение врача общей практики позволяет:
 - Ликвидировать очереди на госпитализацию
 - Увеличить число выездов скорой медицинской помощи
 - Сократить количество оперативных вмешательств на поликлиническом уровне
 - Расширить диапазон консультаций «узких» специалистов
17. Пациентами врача общей практики должны быть:
 - Все взрослые
 - Взрослые, кроме беременных
 - Все возрастно-половые группы населения
 - Взрослые и подростки
18. ВОП принимает и проводит лечение пациентов:
 - С любыми нозологическими формами заболеваний
 - С наиболее часто встречающимися и доступными для диагностики заболеваниями
 - С острыми инфекционными заболеваниями
19. Единство, полнота и достоверность медицинской отчетности не обеспечиваются:
 - Единой номенклатурой организаций здравоохранения
 - Единством теории и практики здравоохранения
 - Едиными принципами и методами лечебно-профилактической и санитарнопрофилактической деятельности организаций здравоохранения
 - Единой системой первичной медицинской документации, стандартным порядком ее ведения и достоверностью информации
 - Единой программой отчетов для всех типов организаций здравоохранения
20. В задачи городской поликлиники не входит:
 - Проведение диспансерного наблюдения за различными контингентами
 - Проведение медико-социальной (врачебно-трудовой) экспертизы
 - Оказание специализированной квалифицированной медицинской помощи
 - Оздоровление внешней среды района обслуживания
 - Медико-гигиеническое воспитание населения
21. К основным принципам организации амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению не относится:
 - Скользящий график работы медперсонала
 - Профилактическая направленность
 - Двухзвеневая система медобслуживания
 - Участие населения в оздоровительных программах
 - Участково-территориальный принцип
22. В состав городской поликлиники не входят структурные подразделения:
 - Руководство поликлиники
 - Регистратура
 - Отделение профилактики
 - Отделение диспансерного наблюдения
23. Основными путями развития поликлинической помощи взрослому населению в настоящее время не является:
 - Укрепление и развитие форм и методов восстановительного лечения и реабилитации
 - Обеспечение возможности выбора участкового или врача общей практики
 - Создание на базе поликлиник консультативных и реабилитационных центров

АНО ВО «ИСМТ»

- Развитие современных технологий и новых организационных форм амбулаторнополиклинической помощи
 - Увеличение количества участковых врачей и разукрупнения участков
24. Основная работа участкового врача-терапевта сосредоточена:
- В стационаре больницы
 - В поликлинике и на дому
 - В отделении профилактики поликлиники
 - В диагностических кабинетах поликлиники
 - В лаборатории поликлиники
25. Участковый терапевт городского участка не обязан обеспечить:
- Оказание медицинской помощи населению участка в поликлинике и на дому
 - Периодическое наблюдение, дообследование и лечение больных, состоящих на диспансерном учете
 - Санитарно-профилактическую работу на участке
 - Наблюдение за течением беременности у женщин своего участка
 - Экспертизу временной нетрудоспособности больных
26. Показатель обращаемости в поликлинике - это:
- Число посещений в поликлинике за смену
 - Число первичных посещений в поликлинике за год
 - Число первичных и повторных посещений
 - Болезненность населения
27. В каком случае в поликлинике организуется отделение (кабинет) профилактики:
- При наличии в поликлинике не менее 25 врачебных должностей амбулаторного приема
 - Если поликлиника обслуживает 30 и более тыс. жителей
 - Если поликлиника обслуживает не менее 50 тыс. жителей
 - В любой поликлинике
28. В состав отделения профилактики не входит:
- Анамнестический
 - Функционально-инструментальных методов исследований
 - Дневной стационар
 - Смотровой женский кабинет
 - Кабинет формирования здорового образа жизни
29. Отделение профилактики городской поликлиники в своем составе не имеет:
- Кабинет доврачебного приема
 - Смотровой женский кабинет
 - Процедурный кабинет
 - Анамнестический кабинет
30. Основными задачами отделения профилактики не являются:
- Раннее выявление больных лиц с повышенным риском заболевания
 - Организация и проведение предварительных профилактических осмотров
 - Организация и контроль за проведением диспансеризации
 - Направление больных на ВКК
31. В задачи доврачебного кабинета не входит:
- Составление индивидуальной программы реабилитации больных
 - Проведение антропометрии, измерение артериального давления, температуры тела
 - Прием больных для решения вопроса о срочности направления к врачу
 - Участие в организации и проведении профилактических медицинских осмотров
32. По скрининг-тестам в кабинете доврачебного приема проводятся:
- Лабораторные исследования
 - Накладывание гипса
 - Определение остроты зрения, слуха
33. К мероприятиям, направленным на уменьшение очереди в регистратуре поликлиники не относится:
- Наличие справочной информации
 - Введение метода тамлзапити на прием к врачу
 - Прием вызова врача по телефону

АНО ВО «ИСМТ»

- Регулирование потока посетителей поликлиники
 - Увеличение числа врачебных посещений на дому
34. В функции регистратуры поликлиники не входит:
- Запись посетителей на прием к врачу
 - Массовое направление посетителей на исследование
 - Прием вызова на посещение больных на дому
 - Обеспечение оптимального потока посетителей
35. В отделение медицинской реабилитации не входит:
- Кабинет ЛФК
 - Физиотерапевтические кабинеты
 - Кабинет иглорефлексотерапии
 - Дневной стационар
 - Кабинет пропаганды медико-гигиенических знаний
36. В функции врача кабинета инфекционных заболеваний поликлиники не входит:
- Консультация больных, у которых подозревается инфекционное заболевание
 - Лечение больных с непосредственными инфекционными заболеваниями
 - Учет и анализ инфекционной заболеваемости
 - Проведение дезинфекции в очаге
 - Первичный прием инфекционных больных
37. В каком случае в поликлинике устанавливается должность заведующего терапевтическим отделением?
- При наличии в поликлинике терапевтического отделения (вместо одной должности врача-терапевта)
 - При наличии в поликлинике 10 и более терапевтических врачебных участков
 - Если поликлиника обслуживает не менее 20 тыс. взрослого населения, сверх должностей участковых терапевтов
 - При наличии в штате 7 должностей терапевтов
38. При обслуживании больных на дому участковый врач не должен:
- Обеспечить раннее выявление заболевания
 - Своевременно оказывать помощь нуждающимся
 - Ежедневно посещать больных на дому без показаний
 - Посещать больных на дому в день вызова
39. Не являются функциональными обязанностями заведующего отделением поликлиники: -
- Повышение квалификации участковых терапевтов
- Анализ деятельности участковых терапевтов и контроль за их работой
 - Текущая организационно-методическая и консультативная работа
 - Издание приказов по отделению
40. Долговременная информация в «Медицинской карте амбулаторного больного» не включает в себя разделы:
- Анамнез
 - Сигнальные отметки
 - Онкологический осмотр
 - Повторный осмотр
41. О выявлении каких заболеваний информирует учетная статистическая форма № 090/у?
- О вновь выявленном инфекционном заболевании
 - О вновь выявленном туберкулезе легких
 - О вновь выявленном психическом заболевании
 - О вновь выявленном злокачественном новообразовании
 - О вновь выявленном венерическом заболевании
42. В содержание понятия «случай поликлинического обслуживания» входит:
- Каждое посещение больным поликлиники
 - Совокупность посещений больным поликлиники с определенной целью до ее реализации - Прием врачом одного пациента
 - Посещение по поводу выписки на работу

АНО ВО «ИСМТ»

43. Основными разделами деятельности врача-специалиста не являются:
- Лечебно-диагностическая работа в поликлинике и на дому
 - Консультативная работа в поликлинике и на дому
 - Проведение профилактических мероприятий по своему профилю
 - Контроль за деятельностью участкового терапевта
44. Организацию работы поликлиники не характеризуют:
- Структура посещений по специальностям
 - Распределение посещений по виду обращений
 - Структура посещений на дому
 - Соотношение первичных и повторных посещений на дому
 - Процент отказа в госпитализации
45. На объем медицинской помощи в поликлинике не оказывает влияние:
- Обеспеченность населения больничными койками
 - Функция врачебной должности
 - Заболеваемость населения
 - Укомплектованность врачебными кадрами
46. При анализе нагрузки врачей поликлиники учитывают:
- Нагрузку врачей по специальностям в часы приема поликлиники
 - Количество больных, направленных на госпитализацию
 - Удельный вес посещений жителями района поликлиники
47. Деятельность поликлиники характеризуют показатели:
- Рождаемость и средняя продолжительность жизни
 - Охват диспансеризацией и нагрузка врачей
 - Распространенность болезней и плодовитость
48. При анализе деятельности поликлиники не учитывают:
- Количество патологоанатомических вскрытий умерших на дому
 - Проведение профилактической работы и ее результаты
 - Организацию работы поликлиники
 - Процент совпадения клинических и патологоанатомических диагнозов
49. К качественным показателям деятельности поликлиники не относится:
- Общая заболеваемость населения
 - Инфекционная заболеваемость
 - Количество снятых с диспансерного учета в связи со сменой места жительства
 - Первичный выход на инвалидность
 - Смертность
50. В содержание диспансерного метода не входит:
- Раннее активное выявление
 - Активное систематическое динамическое наблюдение
 - Самоконтроль
 - Общественная профилактика
51. Основным принципом дифференцирования контингентов диспансеризованных по группам здоровья:
- Движение из более тяжелой диспансерной группы в более легкую
 - Формирование групп, идентичных по состоянию здоровья и степени активности патологического процесса
 - Патронаж диспансеризованных контингентов и своевременное проведение им лечебнопрофилактических мероприятий
52. Укажите статистический документ, который содержит информацию о перенесенных заболеваниях и результатах проведенных профосмотров:
- Лист уточненных диагнозов амбулаторного больного
 - Медицинская карта амбулаторного больного
 - Карта подлежащего профилактическому осмотру
 - Контрольная карта диспансерного наблюдения
53. Укажите основной учетный документ при изучении заболеваемости диспансерной группы:
- Контрольная карта диспансерного наблюдения
 - Амбулаторная карта

АНО ВО «ИСМТ»

- История болезни
 - Листок нетрудоспособности
54. Мероприятиями, обеспечивающими охват и качество диспансеризации, являются:
- Анализ нагрузки врачей по всем дням недели, организация предварительной записи к специалистам
 - Сопоставление и пополнение картотеки на лиц, подлежащих диспансеризации
 - Систематическое динамическое наблюдение за состоянием здоровья и оценка его эффективности
55. Качество организации диспансеризации не характеризует:
- Полнота охвата диспансерным учетом
 - Своевременность выявления заболевания
 - Профилактика заболеваний и осложнений
 - Своевременность постановки на диспансерный учет
56. Показатели не отражающие организацию диспансерного наблюдения:
- Полнота охвата диспансерным наблюдением
 - Полнота и своевременное проведение лечебно-оздоровительных мероприятий
 - Динамика показателей утраты трудоспособности диспансеризуемых
 - Своевременность взятия на диспансерный учет
57. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации - все перечисленные, кроме:
- Частота рецидивов
 - Динамика показателей утраты трудоспособности диспансеризуемых
 - Перевод из одной группы здоровья в другую
 - Первичная инвалидность (инвалидизация)
 - Своевременность взятия на диспансерный учет
58. Эффективность диспансеризации оценивается по количеству снятых лиц с диспансерного учета по причине:
- Выхода на пенсию
 - Выхода на инвалидность
 - Выздоровления
 - Смены места жительства
 - Отказа больного от диспансерного наблюдения
59. Показателями эффективности и качества проведения диспансеризации могут быть:
- Показатель частоты обострения, систематичность наблюдения
 - Показатель частоты проведения лечебно-профилактических мероприятий
 - Среднее число дней госпитализации
60. Для определения эффективности диспансеризации не используются показатели:
- Движение из одной диспансерной группы в другую
 - Заболеваемость с временной утратой трудоспособности
 - Динамика рождаемости
 - Частота рецидивов и стойкая ремиссия
 - Изменение группы инвалидности